



كُونُوا رَبَّانِيِّينَ

(بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ)

مِلَّةِ رَسُولِ الرَّبَّانِيِّينَ

كُنْتُمْ قُلُوبٌ فَحَلَمْنَا قِيَمَهُ

كَتَبَهُ خَادِمُ الْمَدْرَسَةِ الرَّبَّانِيَّةِ

عَلِيٌّ بْنُ عَقِيلٍ



الدَّعْوَةُ الرَّبَّانِيَّةُ

كُونُوا رَبَّانِيَّينَ

مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ
لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا
كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴿٧٩﴾ (سورة آل عمران)

الهدف من هذه المدرسة

صناعة الشخصية الربانية التساكية المتألّهة بعلم

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

1420 هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ
رَبِّ سِرِّ وَأَعْيُنِ وَبَارِكْ وَتَعَمَّرْ بِخَيْرٍ يَا كَرِيمُ

أصول وقواعد الدعوة الربانية

1. هي مدرسة ودعوة مُخَصَّصَةٌ دَاخِلَ التَّيَّارِ السَّلَفِيِّ الْعَامِّ؛ لِلتَّيَّامِ بِنَاءِ الرِّجَالِ الصَّالِحِينَ الْمُصْلِحِينَ، الَّذِينَ يَعْلَمُونَ عَلَى إِقَامَةِ دِينِ اللَّهِ، وَنَشْرَ مَعَانِيهِ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ فِي سِتِّي الثُّغُورِ، وَيَحْرُسُونَ ثَوَابِتَهُ مِنْ خِلَالِ بَرَامِجِ تَرْبِيَةٍ وَعِلْمِيَّةٍ وَتَعْبُدِيَّةٍ، عَلَى مَنَهِجِ تَرْبِيٍّ وَاضِحٍ بِخُطُواتٍ مُتَدَرِّجَةٍ: لِيَقُومُوا بِوِطَائِفِ الْأَنْبِيَاءِ وَأَتْبَاعِهِمْ.

2. المدرسةُ جُزْءٌ مِنَ الصَّفِّ الْإِسْلَامِيِّ، وَمَعَايِرُ تَقْيِيمِ الْوَأْفِدِ إِلَيْهَا هِيَ مَعَايِرُ الدِّينِ الْعَامَّةِ. وَالطَّاقَاتُ الَّتِي لَمْ تُتَدَمِّجْ فِي الْعَمَلِ وَلَهَا مَكَانَةٌ فِي الْوَأْقِعِ الدَّعْوِيِّ السَّلَفِيِّ تُبْقَى مُنْزَلَتُهَا مَحْفُوظَةٌ، وَمَقَامُهَا مَعْلُومًا، وَتَمْتَدُّ إِلَيْهَا يَدُ الْمَدْرَسَةِ بِالْحُبِّ وَالِدَّعْمِ وَالْعَوَاوِنِ، وَتَرْكُ لَهَا الْاِنْصِوَاءَ عَلَى مَكَاتِبِهَا، وَيَكُونُ مَعْيَارُ التَّقْيِيمِ بَيْنَنَا هُوَ مَعْيَارُ الدِّينِ الْعَامِّ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ﴾ [الصافات: 164].

وقَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَلْوَكُم فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [الأعام: 165].

3. لَا تَعَصَّبُ لِرَأْيِي وَلَا لِشَخْصٍ وَلَا لِاسْمٍ، وَلَسْنَا حِزْبًا أَوْ جَمَاعَةً، وَلَا شَيْءَ إِلَى حِزْبٍ أَوْ جَمَاعَةٍ.

4. وَلَاؤْنَا اللَّهُ تَعَالَى وَالرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ جَمِيعًا مِنْ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ؛ لَا نُوَالِي وَلَا نُعَادِي إِلَّا عَلَى ذَلِكَ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ * وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾ [المائدة: 55-56].

قَالَ ابْنُ تَيْمِيَّةَ رَحِمَهُ اللَّهُ: «فَدَيْنُ الْمُسْلِمِينَ مَبْنِيٌّ عَلَى: اتِّبَاعِ كِتَابِ اللَّهِ، وَسُنَّةِ نَبِيِّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمَا اتَّفَقَتْ عَلَيْهِ الْأُمَّةُ؛ فَهَذِهِ الثَّلَاثَةُ هِيَ أَصُولُ مَعْصُومَةٍ، وَمَا تَنَازَعَتْ فِيهِ الْأُمَّةُ رُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ.

وَلَيْسَ لِأَحَدٍ أَنْ يُنْصَبَ لِلْأُمَّةِ شَخْصًا يَدْعُو إِلَى طَرِيقَتِهِ وَيُوَالِي وَيُعَادِي عَلَيْهَا غَيْرَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا يُنْصَبَ لَهُمْ كَلَامًا يُوَالِي عَلَيْهِ وَيُعَادِي عَلَيْهِ غَيْرَ كَلَامِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَا اجْتَمَعَتْ عَلَيْهِ الْأُمَّةُ؛ بَلْ هَذَا مِنْ فِعْلِ أَهْلِ الْبِدْعِ الَّذِينَ يُنْصَبُونَ لَهُمْ شَخْصًا أَوْ كَلَامًا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْأُمَّةِ يُوَالُونَ بِهِ عَلَى ذَلِكَ الْكَلَامِ أَوْ تِلْكَ النَّسْبَةِ وَيُعَادُونَ» (مجموع الفتاوى: 20/164).

فَنَحْنُ لَا نُوَالِي وَلَا نُعَادِي عَلَى كَلَامٍ وَلَا عَلَى اسْمٍ وَلَا عَلَى نَسْبَةٍ؛ بَلْ نَحْنُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: 33].

5. إِنَّا نَسْعَى لِإِقَامَةِ الدِّينِ لَا لِإِقَامَةِ أَسْمَاءٍ، بَفِقِهِ التَّسَامُحُ مَعَ الكَلِّ، وَالتَّجْمِيعُ عَلَى المُنْتَهَى، وَنَشْرُ الخَيْرِ، وَالبَدَلُ لِلدِّينِ بِإِخْلَاصٍ، وَالعَمَلُ عَلَى التَّمَكُّينِ لِلدِّينِ فِي القُلُوبِ وَعَلَى أَرْضِ الوَاقِعِ.

6. لَا يَتَعَامَلُ أَحَدٌ فِي المَدْرَسَةِ بِسِيَاسَةٍ: (أَنَا الأَصْلُ)؛ إِنَّمَا هِيَ دَعْوَةُ الله وَبِاللهِ، وَلَيْسَتْ لِشَخْصٍ أَوْ مَجْمُوعَةٍ؛ إِنَّمَا هِيَ تَعَاوُنٌ لِلقِيَامِ عَلَى نَعْرِ مِنْ نُغُورِ الدِّينِ، وَهُوَ تَرْبِيَةٌ شَرْعٌ مُخْتَرَفِينَ عَامِلِينَ عَلَى نُغُورِ الدَّعْوَةِ، لَيْسُوا نُمُودَجًا وَاحِدًا لِتَصَوُّرِ جِزْئِي مِنْ تَصَوُّرَاتِ أَحَدِ فُرُوعِ الدِّينِ؛ بَلِ الشَّخْصِيَّةُ الرَّبَّائِيَّةُ المُكَمَّلَةُ المُسَمَّرَةُ.

7. الأَهْدَفُ الأَصِيلُ لِهَذِهِ المَدْرَسَةِ: هُوَ التَّرْبِيَّةُ وَالتَّزْكِيَّةُ وَالتَّصْفِيَّةُ؛ فَلَيْسَ غَرَضُهَا تَعْلِيمُ العِلْمِ الأَكَادِمِيِّ البَحْثِ فَقَطْ، وَلَيْسَتْ الفَنَةُ المُسْتَهْدَفَةُ هِيَ طَلَبَةُ العِلْمِ المُتَخَصِّصِينَ وَحَدَهُمْ؛ بَلِ الأَهْدَفُ تَعْلِيمُ العِلْمِ لِلتَّزْكِيَّةِ بِغَرَضِ رَفْعِ الجَهْلِ عَنِ عَامَّةِ الأُمَّةِ. وَالفَنَةُ المُسْتَهْدَفَةُ هُمْ عَوَامُ المُسْلِمِينَ وَالمُبْتَدِئِينَ فِي الأَلْتِرَامِ بِطَرِيقِ الدِّينِ؛ لِتَقْلِ أَدَائِهِمْ عَلَى طَرِيقِ طَلَبِ العِلْمِ مِنْ أَوَّلِ دَرَجَةٍ فِيهِ بِتَحْصِيلِ فُرُوضِ الأَعْيَانِ وَمَا لَا يَسَعُ المُسْلِمَ جَهْلُهُ، ثُمَّ التَّدْرُجُ فِي طَلَبِهِ بَعْدَ ذَلِكَ.

8. الرَّبَّائِيُّ لَا يُخَاصِمُ وَلَا يُعَاتِبُ وَلَا يُطَالِبُ؛ فَنَحْنُ لَا تُنَافِسُ أَحَدًا مِنَ الجَمَاعَاتِ العَامِلَةِ عَلَى السَّاحَةِ، وَلَا تُشْعَبُ عَلَيْهِ، وَلَا نُحَارِبُ، وَلَا نُخَاصِمُ، وَلَا نُجَادِلُ، قَالَ رَسُولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (لَا تُنَافِسُوا، وَلَا تُحَاسَدُوا، وَلَا تُبَاغَضُوا، وَلَا تُدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللهِ

إِخْوَانًا).

(صحيح الجامع: 2679).

9. لَا نُصَلِّحُ الْعُوجَ وَالْحَلَلَ بِالْمَعْصِيَةِ، وَلَا تَقَابِلُ الْهَدْمَ بِالْهَدْمِ، وَلَا نَدْفَعُ الظُّلْمَ بِظُلْمٍ؛ إِنَّمَا بِالتَّسَامُحِ، وَالْعَفْوِ، وَالصَّبْرِ، وَالرِّضَا، وَالاسْتِمْرَارِ، ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُصَلِّحُ عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ﴾ [يونس: 81].

10. نَعْتَبِرُ أَيَّ عَمَلٍ دَعَوِيٍّ آخَرَ عَلَى مَنْهَجِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ تَغْزِيرًا وَنُصْرَةً، وَتَفْرِيحًا بِهِ، وَتَوْمِينَ أَنَّهُ لَا يَقِلُّ أَهَمِّيَّةً فِي الْوَاقِعِ عَنْ دَوْرِ الْمَدْرَسَةِ الرَّبَّانِيَّةِ، وَنَرْجُو أَنْ يَعْمَلَ الْكُلُّ لِتَصْرِ دِينِ اللَّهِ، وَتَفْرِيحٍ بِكُلِّ عَمَلٍ جَدِيدٍ عَلَى مَنْهَجِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ، وَنَرْجُو لَهُ كُلَّ خَيْرٍ، وَسَاعِدَةٍ وَتَعَاوُنُهُ مَا أَمْكَنَ لِحَمْلِ الْعِبَاءِ الضَّخْمِ وَالْمِيرَاثِ الثَّقِيلِ؛ مِيرَاثِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛ لِيُنَشَرَ الْفِكْرُ الرَّبَّانِيُّ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [المائدة: 2]، فَتَعَاوَنُ الْمَدْرَسَةُ بِسَعَةِ صَدْرٍ مَعَ كَافَةِ الْعَامِلِينَ فِي الصِّفِّ الْإِسْلَامِيِّ.

11. نَهْدِفُ الْمَدْرَسَةَ الرَّبَّانِيَّةَ إِلَى بِنَاءِ رِجَالٍ ذَوِي فِهْمٍ عَالٍ وَأَرْبَابِ وَثِيقِ قَوِيٍّ بِاللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، رِجَالٍ أَصْحَابِ عِبَادَةٍ، وَتَأَلُّهِ، وَتَسْكُنٍ، وَعِلْمٍ رَاسِخٍ، وَمَنْهَجِيَّةٍ ثَابِتَةٍ، يَعْمَلُونَ عَلَى مُخْتَلَفِ الثُّغُورِ.

12. لَا تَحْكِرُ الْمَدْرَسَةُ خَيْرَهَا (أَخْذًا وَعَطَاءً) عَلَى الْمُتَمَيِّنِ لَهَا، وَلَا تَحْصِرُ الدِّينَ عَلَيْهَا، وَلَا تَحْكِرُ أَتْبَاعَهَا الَّذِينَ رَبَّبْتُمْ وَعَلَّمْتُمْ؛ بَلْ تُطَلِّفُهُمْ لِيُوسِعُوا، وَيُطَوِّرُوا، وَيُصَلِّحُوا الْوَاقِعَ، وَنَرْجُو أَنْ يَعْمَلَ كُلُّ الدَّعَاةِ الصَّادِقِينَ تَحْتَ رَأْيَتِهَا، وَيَكُونُوا عَامِلِينَ ضَمَّنَ رِجَالِهَا، إِنَّ أَحْبَبُوا ذَلِكَ وَرَضُوهُ؛ وَلَا فَكْلٌ مُبَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ.

13. إِذَا تَعَارَضَ بِنَاءُ مَعَ الْإِسْتِشَارِ يُقَدِّمُ الْبِنَاءُ، وَإِذَا تَعَارَضَ بِنَاءُ الرِّجَالِ مَعَ بِنَاءِ الْأَعْمَالِ يُقَدِّمُ بِنَاءُ الرِّجَالِ، وَإِذَا تَعَارَضَتِ الْمَبَادِئُ الْكَلْبِيَّةُ لِلْمَدْرَسَةِ الرَّبَّانِيَّةِ مَعَ رِضَا الرِّجَالِ تَقَدِّمُ الْمَبَادِئُ.

14. مِنْ أخطرِ مظاهرِ الْآثَابِيَّةِ الَّتِي تُدمِّرُ الْأُمَّةَ عَلَى أَعْلَى مُسْتَوَى (الأفرادِ وَالتَّنْظِيمَاتِ وَالهيئاتِ وَالجماعاتِ): شعورُ الأفرادِ أَنَّ مَصَالِحَهُمُ الشَّخْصِيَّةَ وَمَطَامِعُهُمُ الذَّائِبَةُ أَهمُّ مِنْ أَهْدَافِ الدِّينِ الْعَامَّةِ؛ لِذَلِكَ تَقَدِّمُ الْمَدْرَسَةُ الرَّبَّانِيَّةُ أَهْدَافَ الدِّينِ وَمَعَايِرَهُ الْعَامَّةَ دَائِمًا عَلَى كُلِّ الْمَصَالِحِ الشَّخْصِيَّةِ وَالْآرَاءِ وَالْأَهْوَاءِ.

15. الدَّعْوَةُ الرَّبَّانِيَّةُ تُوقِنُ أَنَّ النَّصْرَ بِيَدِ اللَّهِ، وَالْحِفْظَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، وَليْسَ بِالْمُغَالِبَةِ فَقَطْ، وَأَنَّ اللَّهَ سَيَمَكِّنُ لِمَنْ أَرَادَ رَفَعَ رَايَةَ الْإِسْلَامِ بِصِدْقٍ وَتَمَكِّنَ كَلِمَتَهُ فِي الْقُلُوبِ بِحَقِّ، ﴿وَلَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ﴾ [النور: 55]؛ وَلِذَلِكَ فَإِنَّ الدَّعْوَةَ الرَّبَّانِيَّةَ تُسَلِّقُ مُتَوَكِّلَةً عَلَى اللَّهِ، مُسْتَعِينَةً بِاللَّهِ، تَفُوضُ أَمْرَهَا إِلَى اللَّهِ؛ فَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

خصائص الدعوة الربانية

1. **التوحيد:** الدعوة إلى التوحيد بشموله، وصحة الاعتقاد والمنهج.
2. **السننية:** بالاتباع على بصيرة، والتمسك بالسنن كلها وإحيائها.
3. **التأصيل:** الاستناد إلى الدليل، والرجوع إلى الأصول، والالتزام بفهم السلف.
4. **الشمول:** أخذ الدين كله، وإقامته جميعاً، وعدم التفريط في شيء منه.
5. **القوة في دين الله:** الأخذ بالعزائم، وعدم تقديم التنازلات على حساب الدين.
6. **التكامل والتوازن:** تكامل وتوازن في الأولويات والغايات والمنطلقات والمبادئ.
7. **الوضوح والواقعية:** نعيش عصرنا على منهجنا؛ الكتاب والسنة بفهم سلف الأمة، وتعالج واقعنا بموضوعية وصرامة؛ لا نعيش الوهم، ولا نقرى الدعاوى.
8. **التعاون:** تعاون مع كل من يعمل لله في الحقل الإسلامي على الحق بحق، وتجنب وتوالي في الله لا غير.
9. **الثبات:** عدم التلون على الدين، وبثد الخلاف والفرقة.
10. **الاستمرار:** مداومة العمل والصبر عليه وعدم الاستعجال.



أهداف الدعوة الرئاسية

1. حِرَاسَةُ دِينِ الْأُمَّةِ وَتَوَاتُيْهَا وَأُصُولُهَا؛ وَذَلِكَ بِالْوَسَائِلِ الشَّرْعِيَّةِ الْمَشْرُوعَةِ:
 - أ- تَعْلِيمُ الْعِلْمِ الشَّرْعِيِّ بِجَمِيعِ فُرُوعِهِ، بِطَرِيقِ التَّلْقِي وَاللِّقِينِ.
 - ب- الْعَمَلُ بِهِ، وَإِظْهَارُ الْقُدْوَةِ الصَّالِحَةِ، وَالنَّمُودَجِ الرَّئِاسِيِّ.
 - ت- الدَّعْوَةُ إِلَيْهِ بِرِفْقٍ وَتَوَدُّةٍ، وَبِئِنَّهُ لَجَمِيعِ أَفْرَادِ الْأُمَّةِ عَلَى الْمُنْهَجِ الرَّئِاسِيِّ.
2. إِبْرَازُ جَانِبِ التَّرَكُّبِيَّةِ وَالتَّرَكُّيزُ عَلَيْهِ، وَأَنَّهُ الْبِدَايَةُ وَالغَايَةُ؛ وَذَلِكَ بِالْعِلْمِ الصَّحِيحِ، وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ.
3. صِنَاعَةُ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِاسِيَّةِ النَّسَاكَةِ الْمَالِئَةِ بِعِلْمٍ؛ وَذَلِكَ بِمَجْمُوعَةِ الْبَرَاجِحِ، وَالْمَنَاهِجِ، وَالْأَسَالِيبِ، وَالْحُطُوتِ الْمَدْرُوسَةِ الَّتِي تَضَعُهَا الْمَدْرَسَةُ لِلسَّالِكِينَ.
4. التَّغْيِيرُ وَالْعَمَلُ لِلتَّمَكُّينِ؛ وَذَلِكَ بِمُرَاعَاةِ سُنَنِ اللَّهِ الْكَوْنِيَّةِ فِي التَّغْيِيرِ، وَسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرَّئِاسِيَّةِ فِي مُعَامَلَةِ الْوَاقِعِ.
5. الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ بِمَعْرُوفٍ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ بِغَيْرِ مُنْكَرٍ، وَالجَهْرُ بِالْحَقِّ بِحَقٍّ، لَا نَخَافُ فِي اللَّهِ لَوْمَةَ لَائِمٍ.
6. تَيْسِيرُ الْعِلْمِ وَتَبْسِيطُهُ وَتَسْهِيلُهُ، وَبَدَلُهُ لِعَامَّةِ الْأُمَّةِ، وَمُحَارَبَةُ الْجَهْلِ بِجَمِيعِ صُورِهِ.

7. إيجاد بيئة إيمانية في كل منطقة؛ يأوي إليها الرباني فيجد الوسط الإيمانى الذي يروى ظمأه ويحيى قلبه ويجدد فيه إيمانه.

8. إيجاد الشيخ الربانى المتكامل المرئى، الذى يتابع من احتاج إلى المتابعة؛ لشد أزر المبتدئين.

9. إحياء القيم والأصول ومكارم الأخلاق والأدب فى شتى مجالات الحياة.

10. إعادة الحياة الربانية للواقع؛ وذلك بالمشاركة الإيجابية الفعالة، وتثبيت أركان ودعائم فهم السلف للدين والحياة.



آداب الرباني في المدرسة الربانية

أَرْضُهُ لِلْعَالَمِينَ، لِعَالَمِكَ الرَّبَّانِي

1- السَّمْتُ الصَّالِحُ وَالْهَدْيُ الصَّالِحُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: **(الْهَدْيُ الصَّالِحُ، وَالسَّمْتُ الصَّالِحُ، وَالْإِقْتِصَادُ؛ جُزْءٌ مِنْ خَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ جُزْءًا مِنَ النَّبَوَةِ)**. (صحيح الجامع:

1993)

أ- فَالْتَمَسْكَ بِالْحَيَةِ، وَعَدَمَ الْإِقْتِصَاصِ مِنْ طُولِهَا أَوْ عَرْضِهَا هُوَ الْفَرَضُ الْإِزَامُ الْمُحْتَمُّ عَلَى الرَّبَّانِيِّ.

ب- الْإِزَامُ بِالْقَمِيصِ وَعِطَاءِ الرَّأْسِ هُمَا السَّنَةُ الْمُحْضُ فِي حَقِّ الرَّبَّانِيِّ. وَحُبُّ الْبِيَاضِ مِنَ النَّيَابِ فِي اللَّبْسِ هُوَ هَدْيُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وَهُمَا شِعَارُ الرَّبَّانِيِّ.

ج- تَقْصِيرُ الثَّوْبِ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ فَرَضٌ، وَالْإِزَامُ بِالنَّظَافَةِ التَّامَّةِ، وَحُبُّ الطَّيِّبِ وَالسَّوَاكِ، وَالْمَظْهَرُ الْجَمِيلُ أَيْضًا مِنَ الْأُصُولِ الْعَامَّةِ لِلْعَبْدِ الرَّبَّانِيِّ.

2- الرَّبَّانِيُّ يُحِبُّ الْخُلُوعَ وَالْحُمُولَ، مُسْتَمْسِكٌ بِعَدَمِ التَّنَافُسِ عَلَى الشُّهْرَةِ وَالظُّهُورِ، قَلِيلُ الْكَلَامِ، كَثِيرُ الْعَمَلِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمَنْ سَأَلَهُ عَنِ النَّجَاةِ: **(أَمْسِكْ عَلَيْكَ لِسَانَكَ، وَتَسَعُّكَ يَتُّكَ، وَأَبِكْ عَلَى خَطِيئَتِكَ)**. (صحيح الترغيب والترهيب: 3331).

3- الرَّبَّانِيُّ حَرِيصٌ عَلَى إِحْيَاءِ الْمَعَانِي الرَّبَّانِيَّةِ بِطَرِيقَةِ سُنَّةِ صَحِيحَةٍ عَلَى مُتَمَتِّى الدَّلِيلِ مِنَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ بِفَهْمِ سَلَفِ الْأُمَّةِ: كَالْأَنْسِ بِاللَّهِ، وَالْإِخْبَاتِ، وَالشُّوقِ لِلْقَاءِ لِلَّهِ، وَالرِّضَا بِاللَّهِ، وَأُمْتَالِ ذَلِكَ مِنَ الْمَعَانِي الْإِيمَانِيَّةِ.

4- الرَّبَّانِيُّ عِبَادَاتُهُ تَلْزِمُهُ بَعْدَ التَّوَسُّعِ فِي الْمُبَاحَاتِ، أَوْ الْإِنْعِمَاسِ فِي الشَّهَوَاتِ، وَالْأَخْذِ بِمَبْدَأِ الْإِخْتِيَاطِ لِلدِّينِ؛ فَفَرَّقَ بَيْنَ الْقَتْوَى وَالْتَقْوَى، وَالرَّبَّانِيَّ يُجْتَهِدُ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُتَّقِينَ؛ يَأْخُذُ نَفْسَهُ بِالْتَقْوَى وَالْوَرَعِ.

5- الرَّبَّانِيُّ يَحْرُسُ كُلَّ الْحِرْصِ عَلَى الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ، وَيَتَّعَدُّ كُلَّ الْبُعْدِ عَنِ مُخَاطَبَةِ الْفَسَاقِ وَالْفُجَّارِ، وَمَنْ يَطْهَرُونَ الْعِدَاوَةَ لِلدِّينِ. ﴿الْأَخْلَاءُ يُؤَمِّدُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوًّا لِلْمُتَّقِينَ﴾ [الزخرف: 67].

6- الرَّبَّانِيُّ مَشْغُولُ الْقَلْبِ دَوْمًا بِالرَّبِّ سُبْحَانَهُ، وَالْمَشْغُولُ لَا يُشْغَلُ؛ فَلَا يُشْغَلُ قَلْبُهُ بِهَمُومِ الدُّنْيَا؛ فَيُجَافِي مَشَاغِلَ النَّاسِ الدُّنْيَوِيَّةِ الَّتِي تَجْلِبُ الْهَمُومَ، وَسُقْمَ الْقُلُوبِ، مِثْلَ مُتَابَعَةِ الْجَرَائِدِ، أَوْ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ، أَوْ مُتَابَعَةِ التَّلْفِزُونَ وَالْأَخْبَارِ؛ هُوَ بِمَعْزَلٍ عَنِ كُلِّ ذَلِكَ إِلَّا بِالْتَقْوَى، وَالْإِخْتِيَاطِ فِيمَا يُرْضِي الرَّبَّ بِتَّقِينِ، وَعَلَى الْمُنْتَهَجِ.

7- الرَّبَّانِيُّ عِبَادٌ؛ يُسَارِعُ إِلَى الْفَرَائِضِ، وَلَا يَفُوتُ شَيْئًا مِنَ التَّوَافِلِ؛ لِأَنَّ التَّنْعَلَ حَرِيمٌ الْفَرَضِ، وَلَا يَقَعُ فِي شَيْءٍ مِنَ الْمَكْرُوهَاتِ؛ لِأَنَّ الْمَكْرُوهَ حَرِيمٌ الْحَرَامِ، وَلَا يَخْوُضُ فِي الْمَشْتَبَهَاتِ؛ لِأَنَّ الْمَشْتَبَهَاتِ حِمَى الرَّحْمَنِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (فَمَنْ أَتَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعِرْضِهِ). (متفق عليه).

8- الرَّبَّانِيُّ يُتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّةَ كَامِلَةِ تَجَاهِ بَيْتِهِ؛ فَهُوَ سَكَنٌ لِأَهْلِهِ، أَبٌ شَفِيقٌ لِأَوْلَادِهِ، يَجْعَلُ بَيْتَهُ جَنَّةً، وَيَقِي عَائِلَتَهُ غَوَائِلَ السُّوءِ بِالْحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ فِي طَاعَةِ اللَّهِ، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ [التحریم: 6].

9- الرَّبَّانِيُّ صَاحِبُ إِنْصَافٍ؛ يُؤْتِي كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ، دُونَ اِشْتِطَاطٍ أَوْ تَعَسُّفٍ، وَلَا يُرْضِي أَحَدًا فِي سَخَطِ اللَّهِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿لَنْ لَرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلَنْفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلَا أَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا؛ فَاعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ﴾. (البخاري: 1968).

10- الرَّبَّانِيُّ خَاضِعٌ، مُوَاضِعٌ، يَأْلَفُ وَيُؤَلَّفُ، بَشُوشٌ يَتَصَدَّقُ بِإِتْسَامَتِهِ، وَلَا يَتَصَرَّبُ لِنَفْسِهِ، يُبْذِلُ إِحْسَانَهُ لِلخَلْقِ، وَلَا يُؤْذِي أَحَدًا، وَيَتَحَمَّلُ أذى الخَلْقِ، ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف: 199].

خط السير

الدَّعْوَةُ طَرِيقٌ ذُو مَرَاجِلَ، تَقَطُّعُ بَانَاةٍ وَرَوِيَّةٍ؛ فَيَجِبُ مَرَاعَاةَ مَرَاجِلِ الدَّعْوَةِ كَمَا سَارَ فِيهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَنَّهَا دَعْوَةٌ تَوْسِعِيَّةٌ؛ تُبْدَأُ بِالْعِلْمِ، ثُمَّ بِالْعَمَلِ التَّوْبُوِيِّ، ثُمَّ الدَّعْوَةِ، وَهَكَذَا... فَلَا نَسْبِدِلُ ثَعْرًا بِثَعْرٍ؛ إِنَّمَا تَوْسَعُ فِي ثَعُورِنَا، وَتَدْرُجُ فِي الْمَرَاجِلِ، وَإِذَا تَعَارَضَتِ الثُّعُورُ فَلْتَبْقَ عَلَى الثَّعْرِ الَّذِي نَحْنُ عَلَيْهِ لَا تَرْكُهُ وَلَا نَتْلُقُ عَنْهُ إِلَّا إِلَى مَا هُوَ أَعْلَى مِنْهُ.



الخطوة والأسلوب

١. التربية على النموذج المؤمن:

الهدف الرئيسي للمدرسة هو التربية والتزكية؛ ولذلك تكون كل الأعمال والأنشطة والمشاركات التي تقوم بها المدرسة تصب في هذا الاتجاه، وصناعة الشخصية الربانية المميزة هذه هو المرجو وراء هذه الأعمال كلها؛ فييجاد طائفة العباد الزهاد الصالحين طالبي الآخرة هو الهدف.

لذلك تضع المدرسة برامج للتربية، وآليات ثابتة؛ كلها معالِم في طريق واضح بمنهج سبق تجربتها سنوات طويلة، وكانت تاج وثمره خبرة عمل السنين في الدعوة إلى الله عزوجل؛ للوصول بالمسلم إلى أن يكون الشخصية المزكاة في تكامل؛ كل حسب قدره وطاقته.

لذلك تعمل المدرسة على أن تكون صورة نموذج المسلم الرباني ذي الشخصية المتكاملة واضحة في أذهان العالمين فيها؛ ومن ثم يكون العمل على إيجاد النموذج، وتوسيع الدائرة من أمثاله حوله، والنموذج المقصود هنا: هو نموذج الصحابة رضي الله عنهم الذين رباهم الرسول صلى الله عليه وسلم على عيِّنه.

٢. تأصيل المفاهيم بوضوح وقوة:

هَذِهِ التَّرْكِيبَةُ الْمَطْلُوبَةُ لِصِنَاعَةِ هَذَا التَّمُودِجِ لِلشَّخْصِيَّةِ الرَّبَّائِيَّةِ لَا بُدَّ أَنْ تَقُومَ عَلَى أَعْمَدَةٍ رَاسِخَةٍ عَمِيقَةٍ؛ لِذَلِكَ لَا بُدَّ مِنْ تَأْصِيلِ مَفَاهِيمِهَا بِجَلَاءٍ؛ لِتَكُونَ مَنَارَاتٍ هَادِيَةً عَلَى الطَّرِيقِ، وَمِنْ هَذِهِ الْمَفَاهِيمِ الْمَطْلُوبُ تَأْصِيلُهَا:

- 1- تَعْمِيقُ الْفَهْمِ لِلتَّوْحِيدِ الْعَمَلِيِّ؛ بِأَنْ يَكُونَ أَثَرُ «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» وَاضِحًا فِي الْمَوَاقِفِ وَالتَّصَرُّفَاتِ وَرُودِ الْأَفْعَالِ فِي حَيَاتِنَا الدُّنْيَا.
- 2- الْمُنْهَجُ السَّلْفِيُّ فِي الْفَهْمِ، وَالْإِعْتِقَادِ، وَالدَّعْوَةِ، وَالسَّلُوكِ، وَطَلَبِ الْعِلْمِ وَتَعْلِيمِهِ
- 3- الرَّبَّائِيَّةُ وَالتَّرْبِيَّةُ بِالتَّعْبُدِ، وَدَمَّ الْبِدْعَةِ وَالْإِتْدَاعِ.
- 4- فَهْمُ السُّنَّةِ، وَتَعْظِيمُ أَثَارِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَدَمُ الْإِتِّقَاءِ لِمُؤَافَقَةِ الْأَهْوَاءِ.
- 5- رُسُوحُ الْأَخْلَاقِ؛ فَالذِّينُ كُلُّهُ خُلُقٌ؛ فَمَنْ زَادَ عَلَيْكَ فِي الْخُلُقِ زَادَ عَلَيْكَ فِي الدِّينِ.
- 6- الْأَسْتِقَامَةُ وَعَدَمُ التَّلَوُّنِ، مَعَ الْإِخْلَاصِ وَالتَّبَاتِ فِي مَوَاجِهَةِ أَحْدَاثِ الْوَاقِعِ.
- 7- كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ هِيَ السَّبِيلُ لِتَوْحِيدِ الْكَلِمَةِ، وَتَأْلِيفِ الْقُلُوبِ، وَدَمَّ الْفُرْقَةِ وَالْإِخْتِلَافِ.
- 8- الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ، وَالتَّعَاوُنُ عَلَى الْخَيْرِ، وَحُبُّ الْخَيْرِ لِلْمُسْلِمِينَ.
- 9- الْبَدْلُ لِلذِّينِ، وَالتَّضْحِيَّةُ لِوَجْهِ اللَّهِ، وَصِدْقُ الْعَزْمِ، وَعُلُوُّ الْهِمَّةِ، وَالصَّبْرُ عَلَى الصَّبْرِ، مَعَ غَمَطِ النَّفْسِ، وَالْإِيثَارِ، وَدَمَّ التَّكْلِيفِ.
- 10- الْجَهْرُ بِالْحَقِّ بِقُوَّةٍ وَبِصِدْقٍ، وَمَعْرِفَةُ مَقَامَاتِ النَّاسِ وَإِنْزَالُهُمْ مَنَازِلَهُمْ.

٣. التركيز على طلب العلم الشرعي النافع:

لَا شَكَّ أَنْ مِنْ أَسْوَاحِ هَذَا الْمَنْهَجِ: طَلَبَ الْعِلْمِ: "الْعِلْمُ قَبْلَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ"، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [محمد: 19]. التَّركِيزُ التَّامُّ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى الْعِلْمِ النَّافِعِ، الَّذِي هُوَ فَرَضٌ عَيْنٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَلَا يَسَعُ الْمُسْلِمَ جَهْلُهُ؛ فَالتَّوْحِيدُ أَوَّلًا، ثُمَّ مِمَّا لَا شَكَّ فِيهِ أَنْ إِحْيَاءَ عِلْمِ الْقُلُوبِ -مِثْلَ تَعَلُّمِ الْإِخْلَاصِ، وَالْخَوْفِ مِنَ اللَّهِ، وَتَعَلُّقِ الْقَلْبِ بِاللَّهِ، وَالصَّدَقِ مَعَ اللَّهِ، وَغَيْرِهَا- هُوَ مِنْ أَوْلَى الْعُلُومِ أِبْتِدَاءً، الْعِلْمُ الَّذِي يَنْاسِبُ الْوَاقِعَ، وَيُصَلِّحُ الْأَشْخَاصَ، وَهُوَ مَا سَمَّاهُ ابْنُ قَدَّامَةَ فِي كِتَابِهِ (مُخْتَصَرٌ مِنْهَاجِ الْقَاصِدِينَ): (عِلْمُ الْمُعَامَلَةِ).

٤. التركيز على العبادة:

كَانَتْ ﴿قُمْ اللَّيْلَ﴾ قَبْلَ ﴿قُمْ فَأَنْذِرْ﴾؛ فَلَا بُدَّ مِنْ عِبَادَةٍ وَحَالٍ صَاحِبِ، (لَوْ تَدْرَمُونَ عَلَى الْحَالِ الَّتِي تَقُومُونَ بِهَا مِنْ عِنْدِي). (صحيح الترمذي: 2514).
والتَّربِيَةُ عَلَى الْعِبَادَةِ بِمَنْهَجِ سَلْفِي صَاحِبِ، فِي قِيَامِ اللَّيْلِ، وَصِيَامِ النَّوَافِلِ، وَكثرة الذِّكْرِ وَتَنْوِيعِ أَنْوَاعِهِ، وَالتَّنْقُلِ بَيْنَ مَرَاتِبِهِ، وَتَلَاوَةِ الْقُرْآنِ، وَتَتَابُعِ حَتَمَاتِهِ، وَتَدَبُّرِ مَعَانِيهِ، وَكثرة الصَّدَقَةِ، وَمُتَابَعَةِ الْحَيِّ وَالْعُمَرَةِ، وَالدُّعَاءِ وَالتَّوَسُّلِ وَالمُنَاجَاةِ وَالتَّبَتُّلِ وَتَقْرِيعِ الْهَمِّ وَالاِنْتِطَاعِ لِلَّهِ؛ لِكُلِّ هَذَا بَرَامِجُ مُفَصَّلَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الرَّبَّانِيَّةِ.

٥. الأخلاق والأدب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: **(لِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ)**. (السلسلة الصحيحة: 45)، إِنَّمَا التَّرَكُّبَةُ تَطْهِيرٌ وَإِنَّمَاءٌ؛ تَطْهِيرُ النَّفْسِ مِنْ آفَاتِ الْأَخْلَاقِ الرَّدِيئَةِ، وَتَثْبِيَةُ مَا فِيهَا مِنْ طِبَاعٍ طَلِيئَةٍ وَسَلِيمَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ، وَالْأَدَبُ مَعَ اللَّهِ وَمَعَ شَرَعِ اللَّهِ مِنْ أُصُولِ السَّيْرِ وَشُرُوطِ الْوُصُولِ.

وَالْمَدْرَسَةُ الرَّبَّانِيَّةُ مَنَاهِجٌ وَأَسَالِيبٌ فِي تَهْدِيبِ الْأَخْلَاقِ وَإِصْلَاحِ السُّلُوكِ؛ وَذَلِكَ بِالتَّرْبِيَةِ بِالمُعَاشَةِ وَالتَّقْوَى وَالمُتَابَعَةِ، وَإِبْرَازِ جَانِبِ الْأَدَبِ فِي جَمِيعِ المُعَامَلَاتِ: مَعَ اللَّهِ، وَمَعَ الخَلْقِ.

٦. المصاحبة:

وَهِيَ التَّرْبِيَةُ بِالمُعَاشَةِ، وَالمَدْرَسَةُ الرَّبَّانِيَّةُ تُعَمِّدُ فِي مَنَاهِجِهَا عَلَى ارْتِبَاطِ أَفْرَادِهَا بِمُجْتَمَعٍ لائقٍ؛ فِيهِ (كَلَّةُ قُلُوبٍ تَحْكُمُهَا قِيَمٌ)؛ فِيهِ تَبَنَّى مُبْدَأُ التَّقَارُبِ بَيْنَ الطَّلَبَةِ وَالمَشَاحِبِ، وَتُعَمِّدُ فِي أُسْلُوبِهَا عَلَى إِيجَادِ البِيئَةِ الإِيمَانِيَّةِ الصَّالِحَةِ، الَّتِي تَجْعَلُ الطَّالِبَ المُرَبِّي تَحْتَ عَيْنِ المُرَبِّي: ﴿وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ﴾ [الكهف: 28]؛ وَذَلِكَ يُشْرَطُ عَلَى الرَّبَّانِيِّينَ تَوْفِيرُ الأَوَاقَاتِ الكَافِيَةِ لِتَطْبِيقِ بَرَامِجِ الرَّبَّانِيَّةِ، وَالمَدْرَسَةُ يَوْمِيَّةٌ. وَإِشَاعَةُ رُوحِ الأُخُوَّةِ بَيْنَ الرَّبَّانِيِّينَ مَقْصِدٌ؛ بِتَوْثِيقِ الرَّابِطِ الأَخَوِيِّ بَيْنَهُمْ؛ بِالرِّزَارَةِ، وَمُدَاوِمَةِ الإِتِّصَالِ، وَالمُعَاوَنَةِ، وَالحُبِّ فِي اللَّهِ.

٧. التلقين:

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ﴾ [الإسراء: 106]،
التَّلْقِينُ وَإِشْرَابُ الْمَبَادِي وَالْأُصُولِ وَالْمَعَانِي وَالْقَوَاعِدِ مُبْدَأً أَصِيلٌ فِي هَذِهِ الْمُدْرَسَةِ؛ فَلَا
بَدَّ لِلرَّبَّانِيِّ أَنْ يَسْتَسْلِمَ فِي الْبِدَايَةِ؛ لِيَتَلَقَّى الْفَهْمَ الرَّبَّانِيَّ الدَّقِيقَ وَالْعَمِيقَ لِهَذَا الدِّينِ مِنْ
جَمِيعِ جَوَانِبِهِ، وَحِينَ يَسْرُرُهُ قَلْبُهُ يَنْطَلِقُ لِلْعَمَلِ بِهِ، وَالِدَّعْوَةَ إِلَيْهِ؛ فَالصَّبْرُ عَلَى الْمَنْهَجِ
وَالتَّلْقِي وَعَدَمُ الْإِعْرَاضِ وَإِبْرَادِ الشُّبُهَاتِ فِي الْبِدَايَةِ عَامِلٌ مُهِمٌّ لِتَحْصِيلِ الْفَهْمِ، ثُمَّ لِلنَّبَاتِ
عَلَى هَذَا الْفَهْمِ بَعْدَ ذَلِكَ.

٨. فتح آفاق المناقشة:

يَسْمُ مِنْهَجُ الْمُدْرَسَةِ الرَّبَّانِيَّةِ بِسَعَةِ الصَّدْرِ، وَقَبُولِ الْمُنَاقَشَةِ، وَحَقِّ إِبْدَاءِ الْأَرَءِ مِنْ
الصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ؛ طَمَعًا فِي الْوُصُولِ إِلَى الْكَمَالِ الْبَشَرِيِّ الْمُمْكِنِ، وَلِكَيْلَا يُضْمِرَ أَحَدٌ شَرًّا
أَوْ خَبِيثَةً ضِغْنًا عَلَى الْمَنْهَجِ، أَوْ عَلَى الْأَفْرَادِ فِي دَاخِلِ الْمُدْرَسَةِ؛ فَمِنْ مَبَادِيِ
الْمُدْرَسَةِ: الْإِتْرَامُ بِالشُّورَى بِالْفَهْمِ الْإِسْلَامِيِّ، وَالْعَمَلُ التَّطْبِيقِي لَهَا فِي سُنَّةِ رَسُولِ اللهِ
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ثُمَّ مِنْ حَقِّ جَمِيعِ الرَّبَّانِيْنَ التَّعْبِيرُ عَمَّا فِي قُلُوبِهِمْ، أَوْ مَا يَحُولُ
بِصُدُورِهِمْ، أَوْ عَمَّا يَعْتَرِي أَنْفُسَهُمْ مِنْ تَحَوُّلَاتٍ دَائِمًا؛ لِيَدُومَ الْوُدُّ وَالصَّفَاءُ بَيْنَ الْقُلُوبِ،
وَيَتَأَلَّفَ الرَّبَّانِيُّونَ جَمِيعًا، وَتُنْبَسِقَ الْأَعْمَالُ جَمِيعُهَا عَنْ قَنَاعَةٍ تَامَّةٍ، وَرِضَى كَامِلٍ
بِمُفْرَدَاتِ الْمَنْهَجِ.

٩. المتابعة الدعوى:

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ﴾ [الكهف: 28]، وَقَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَعُدَّ عَيْنَكَ عَنْهُمْ﴾ [الكهف: 28]، وَقَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿وَاعْلَمُوا أَنِّي كُنتُمْ رَسُولَ اللهِ﴾ [الحجرات: 7].
إِذَا كَانَتْ مَدْرَسَةُ الرَّبِّيَّةِ تَعْتَمِدُ أُصُولَ مَنْهَجِهَا عَلَى مُتَابَعَةِ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُتَابَعَةً دَقِيقَةً فِي كُلِّ مَا رَبَّى عَلَيْهِ أَصْحَابُهُ؛ فَلَا بُدَّ مِنْ مُتَابَعَةٍ دَقِيقَةٍ تَامَّةٍ دَائِمَةٍ لِكُلِّ الرَّبِّيِّينَ الَّذِينَ يَنْتَسِبُونَ لِهَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، وَقَدْ وُضِعَتْ بَرَامِجُ دَقِيقَةٍ، ذَاتُ أَسَالِيبَ مُنَوَّعَةٍ وَمُعَدَّدَةٍ لِلْمُتَابَعَةِ؛ ابْتِدَاءً مِنْ مُتَابَعَةِ أَعْمَالِ الْعِبَادَةِ؛ مِنْ ذِكْرِ، وَتِلَاوَةِ قُرْآنٍ، وَقِيَامٍ، وَصِيَامٍ، مُرُورًا بِمُتَابَعَةِ أَحْوَالِ الْقُلُوبِ؛ مِنْ صِدْقٍ، وَنُورِيَّةٍ، وَإِخْلَاصٍ، وَوُصُولًا إِلَى مُتَابَعَةِ أَحْوَالِ الْبَيْتِ، وَالْأَهْلِ، وَالْأَوْلَادِ.

١٠. الصبر والعزم على التمام:

لَا شَكَّ أَنَّ مِنْ آفَاتِ الْعَمَلِ الدَّعْوِي فِي عَصْرِنَا: الْأَعْمَالُ النَّاقِصَةُ الْمُبْتَوْرَةُ، وَالْخَلْفَ عَنْ الْأَيْفَاءِ بِالْوَعْدِ؛ وَلِذَلِكَ تَعْتَمِدُ الْمَدْرَسَةُ الرَّبِّيَّةُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِيُودِ، وَأَسَالِيبِ التَّقْوِيمِ الْمُسْتَمْرَةِ، الَّتِي تَضْمَنُ -بِإِذْنِ اللهِ وَمَشِيئَتِهِ- الْأَسْتِمْرَارَ فِي الْعَمَلِ، وَصَلَحَ الْأَخْطَاءِ أَوْلًا بِأَوَّلٍ، وَمُتَابَعَةَ التَّقْوِيمِ الْمُسْتَمْرِ؛ حَتَّى تَصِلَ بِعَوْنِ اللهِ وَتَوْفِيقِهِ إِلَى صِنَاعَةِ الرَّجُلِ الصَّالِحِ وَالشَّخْصِيَّةِ الرَّبِّيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ بِالصَّبْرِ وَالْعَزْمِ الْقَوِي، وَإِتْمَامِ الْبَرَامِجِ عَلَى حَسَبِ مَا رُسِمَتْ. وَاللهُ الْمُوقِفُ وَالْمُسْتَعَانُ، مِنْهُ الْهُدَايَةُ وَعَلَيْهِ التَّكْلَانُ.



مناهج المدرسة الربانية

مقدمة مهمة لمنهج التريكية:

أولاً: أصلُ وأساسُ وجودِ هذهِ المدرسةِ على السَّاحةِ، والهدفُ الرَّئيسيُّ منها هو التَّربيةُ؛ ولذلك يُقومُ منهجُ التَّربيةِ في المدرسةِ على إيجادِ بيئةٍ إيمانيَّةٍ دائمةٍ، مُوفِّرةٍ بصفةٍ مُستمرةٍ في كلِّ منطقتي يَأوي إليها الرِّبانيُّ متى احتاجَ إلى ذلك في أيةِ ساعةٍ من ليلٍ أو نهارٍ؛ وذلك باختيارِ مسجدٍ مُفتوحٍ دائماً وفيه نشاطُ المدرسةِ؛ بحيثُ يكونُ فيه مجموعةٌ من الإخوةِ الرِّبانيينِ، وأحدُ المدرِّسينِ بالمدرسةِ بصفةٍ دائمةٍ.

ثانياً: لا بدَّ أن يُواكبَ منهجُ المدرسةِ الرِّبانيَّةِ في التَّربيةِ والتَّعليمِ (رغبةً بصدقٍ) من التَّربويِّ؛ ولذلك عليه أن يُوفِّرَ ساعةَ خُلوةٍ يوميًا خِلافَ ساعاتِ المدرسةِ، يخلو فيها، يُناجي ربَّه، ويُحاسبُ نفسه، ويُجدِّدُ توبتهُ، ويشحذُ عزمتهُ، ويتزوَّدُ فيها لِآخرتهِ بِحبيبةٍ من عملٍ صالحٍ.

ثالثاً: من آلياتِ المدرسةِ الرِّبانيَّةِ: المُعسكراتُ الإيمانيَّةُ؛ وذلك بِالاعتكافِ لعدَّةِ أيامٍ في المسجدِ معَ مجموعةٍ من الصَّالِحينِ؛ لِاستيفاءِ برامجٍ مُحدَّدةٍ، فيكونُ كلُّ شهرٍ غالباً مُعسكرٌ في أحدِ المساجدِ، مرَّةً للتَّدريبِ والتَّمكينِ من تدبُّرِ القرآنِ، ومُعسكرٌ آخرٌ لتعليمِ السُّجودِ وفهمِ معانيه

وَمَرَامِيهِ، وَمَعْسُكَرَ آخَرَ لِلذِّكْرِ يَتَعَلَّمُ فِيهِ الْمُرَبِّي كَيْفَ يَحْرُكُ الْقَلْبَ لِلذِّكْرِ، وَهَكَذَا فَلَا بُدَّ
لِلْمُرَبِّي مِنْ تَفْرِيعِ وَقْتِ يَوْمِي، وَوَقْتِ شَهْرِي، وَوَقْتِ سَنَوِي لِهَذِهِ التَّرْبِيَةِ.

رابعاً: من آلياتِ المَدْرَسَةِ الرَّبَّائِيَةِ فِي التَّرْبِيَةِ أَيْضاً: الرَّحَلَاتُ؛ بِتَنْظِيمِ رِحْلَةِ عُمْرَةٍ، أَوْ حَجٍّ، أَوْ
زِيَارَةِ لِبَعْضِ الْمَشَاحِخِ فِي مِصْرَ أَوْ غَيْرِهَا؛ فَالتَّرْبِيَةُ أَثْنَاءَ السَّفَرِ مُطَلَّبٌ لِهَيْدِ النَّفْسِ وَإِصْلَاحِ
الأَخْلَاقِ، وَفِيهَا يَعِيشُ الْمُتَرْبِي مَعَ شَيْخِهِ مَدَّةً طَوِيلَةً؛ فِيرْعَاهُ فِي جَمِيعِ أَحْوَالِهِ.

خامساً: كَمَا أَنَّ لِلْمَدْرَسَةِ الرَّبَّائِيَةِ فَرِيقًا مِنْ طَلَبَةِ الْعِلْمِ الْمُتَمَيِّزِينَ لِتَدْرِيسِ الْمَنْهَجِ الْعِلْمِيِّ؛ فَهَنَّاكَ
فَرِيقٌ آخَرٌ لِلتَّرْكِيبَةِ، مِنْ الْوَعَاظِ وَالْمُذَكِّرِينَ الَّذِينَ يُحَرِّكُونَ قُلُوبَ النَّاسِ فِي الْخُطْبِ وَالدَّرُوسِ،
وَهَنَّاكَ فَرِيقٌ ثَالِثٌ، وَهُوَ فَرِيقُ الْمُرَبِّينَ، هُمْ لَيْسُوا بِخُطْبَاءَ وَلَا مُذَكِّرِينَ؛ وَإِنَّمَا هُمْ فَرِيقٌ مُرَابِّطٌ فِي
الْمَسَاجِدِ، يُرْتُونَ مِنْ يَأْوِي إِلَيْهِمْ، وَيَتَمُّ تَدْرِيبُهُمْ فِي دَوْرَاتٍ خَاصَّةٍ بِالْمُرَبِّينَ؛ لِيَسْتَطِيعُوا تَنْفِيزَ
مَنْهَجِ التَّرْكِيبَةِ بِحِرْقِيَّةٍ وَاتِقَانٍ.

سادساً: مَنْهَجُ التَّرْكِيبَةِ يَشْتَمَلُ عَلَى عَشْرَةِ أَبْوَابٍ لِلتَّرْكِيبَةِ تُؤَدِّي مَعَ الْمُرَبِّي وَتَحْتَ عَيْنِهِ فِي الْبَدَايَةِ،
وَيَسْتَقِي الْمُرَبِّي مِنْ مَرِيئِهِ كَيْفِيَّةً أَدَائِهَا حَتَّى يَتَشَرَّبَ قَلْبُهُ حَلَاوَةً وَلَذَّةً مَعَانِيهَا، وَيَبَاشِرَ قَلْبُهُ رُوحَ
أَسْرَارِهَا، وَيُظَلُّ يَجَاهِدُ فِي تَحْصِيلِ أَعْلَى دَرَجَاتِهَا، ثُمَّ يَنْفَصِلُ بِأَدَائِهَا وَحَدِّهِ، وَتَعْلِيمِهَا غَيْرَهُ.
وَهِيَ: أَوَّلًا: التَّرْبِيَةُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - ثَانِيًا: التَّرْبِيَةُ بِالصَّلَاةِ - ثَالِثًا: التَّرْبِيَةُ بِالذِّكْرِ - رَابِعًا: التَّرْبِيَةُ
فِي رَمَضَانَ - خَامِسًا: التَّرْبِيَةُ بِالْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ - سَادِسًا: التَّرْبِيَةُ بِالزَّكَاةِ وَالصَّدَقَاتِ - سَابِعًا:
التَّرْبِيَةُ بِالِدَعَاءِ - ثَامِنًا: التَّرْبِيَةُ بِالتَّفَكُّرِ - تَاسِعًا: التَّرْبِيَةُ بِمَعَالِجَةِ الْأَقْدَارِ - عَاشِرًا: التَّرْبِيَةُ
بِالأَخْلَاقِ، وَسِيَّاتِيكَ تَفْصِيلُ هَذِهِ الْأَبْوَابِ بِالشَّرْحِ الْوَافِي فِي الْكِتَابِ الثَّانِي مِنْ كِتَابِ الْمَدْرَسَةِ
الرَّبَّائِيَةِ.

وَلَا بُدَّ لِلْمُرَبِّي أَنْ يَمُرَّ بِأَرْبَعَةِ مَرَاهِلٍ فِي أَثْنَاءِ اجْتِيَازِهِ لِقَضِيَّةِ التَّرْبِيَةِ لِلْوُصُولِ إِلَى مَرَحَلَةِ التَّرْكِيَةِ
وَهِيَ:

- أَوْلَا: التَّفْهِيمُ:

إِنَّ غِيَابَ الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِقَوَاعِدِ التَّرْكِيَةِ جَعَلَهَا فِي نَفُوسِ كَثِيرٍ مِنَ الشَّبَابِ مُشْكَلَةً وَعُقْدَةً
يَضَعُبُ حُلْمًا، وَجَعَلَهَا فِي كَلَامِ كَثِيرٍ مِنَ الدُّعَاةِ كَلَامًا مُرْسَلًا لَا سَبِيلَ لِتَحْقِيقِهِ فِي الْوَاقِعِ الْمَعِيشِ.

وَلِذَلِكَ لَا بُدَّ قَبْلَ الشُّرُوعِ فِي مَشْرُوعِ التَّرْبِيَةِ الَّتِي تُوَدِّي إِلَى التَّرْكِيَةِ: أَنْ يَفْهَمَ طَالِبُ الرِّبَايَةِ كُلُّ
شَيْءٍ: يَفْهَمُ كُلَّ عَمَلٍ وَكُلَّ كَلِمَةٍ وَكُلَّ تَجْرِبَةٍ وَكُلَّ إِشَارَةٍ، لَا بُدَّ مِنَ التَّفْهِيمِ، وَأَنْ يَسْتَسَلِمَ الطَّالِبُ
لِلْفَهْمِ دُونَ أَنْ يَتَدَخَّلَ فِيهِ بِفِكْرِهِ، وَلَا بُدَّ بِالطَّبَعِ أَنْ يَخْضَعَ هَذَا الْفَهْمُ لِلدَّلِيلِ مِنَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ
بِفَهْمِ السَّلَفِ؛ وَلَكِنْ غَالِبًا يَخْتَاجُ أَنْ يُجَلَى عَنْهُ لِلطَّالِبِ الْمُبْتَدِئِ، فَلْيَصْبِرْ.

وَأَنَا لَا أَقْصِدُ بِالتَّفْهِيمِ التَّعْلِيمَ وَالتَّلْقِينَ فَقَطْ؛ وَإِنَّمَا أَنْ يَفْهَمَ الْمَعْنَى وَيَتَمَهَّمُ؛ يَعْنِي يَتَصَوَّرَهُ كَأَنَّهُ
يُذَرِكُهُ وَيَشْعُرُ بِهِ: (تَكُونُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَيَذَكِّرُنَا الْجَنَّةَ وَالنَّارَ فَكَأَنَّ
رَأْيِي عَيْنًا).

لِإِنْ إِشْكَالَ عَصْرِنَا أَنْ أَكْثَرَ شَبَابِنَا لَمْ يَرَوْا الْقُدُورَةَ، وَلَمْ يُعَاشِرُوا الرَّجُلَ الصَّالِحَ الَّذِي يَمَلَأُ نَفْسَهُمْ
رَغْبَةً وَرَهْبَةً، لِذَلِكَ فَمُحَاوَلَةُ الْمُدْرَسَةِ الرِّبَايَةِ إِيجَادَ النَّمُودِجِ الصَّالِحِ هَدَفٌ لَا بُدَّ مِنْ تَحْقِيقِهِ.
وَمِنْ هُنَا كَانَتْ التَّرْبِيَةُ بِالْمُعَاشَةِ؛ لِيَرَى الْمُرَبِّي الرِّبَايَةَ بِعَيْنِيهِ كَيْفِيَّةَ آدَاءِ الْعَمَلِ، وَهَذِهِ سُنَّةٌ،
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: **(صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُنِي أُصَلِّي)**، وَمِنْ بَعْدِهِ أَتَى عُثْمَانُ
بِوَضُوءِ قَوْضَاءِ أَمَامِ أَصْحَابِهِ وَقَالَ سَلْمَانُ: (عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُلَّ شَيْءٍ،
حَتَّى الْخِرَاءَةَ).

مِنْ هَذَا الْمُتَطَلَّقِ فَلَا بُدَّ فِي الْبِدَايَةِ أَنْ يَتَعَلَّمَ طَالِبُ التَّرْبِيَةِ الرَّبَّانِي كَيْفَ يُصَلِّي وَكَيْفَ يَصُومُ وَكَيْفَ يَقُومُ؛ بَلْ كَيْفَ يَخْلُصُ، وَكَيْفَ يُحِبُّ وَيُؤَالِي، وَكَيْفَ يَكْرَهُ وَيُعَادِي، وَكَيْفَ يَخَافُ وَيَرْجُو . . أَنْ يَرَى ذَلِكَ عَمَلِيًّا وَوَاقِعِيًّا فِي دُرُوسٍ مُرَكَّزَةٍ، وَبِرَامِجٍ تَرْبَوِيَّةٍ صَحِيحَةٍ، وَخَطُواتٍ عَمَلِيَّةٍ مُتَدَرِّجَةٍ.

- ثانياً: التعميد:

وتلك قاعدة تربوية أخلاقية ضرورية لصلاح النفس البشرية؛ فالتعود والمواظبة والاستمرار أساس البناء والوصول والبركة في الأعمال، قال صلى الله عليه وسلم: «أَحَبُّ الْعَمَلِ إِلَى اللَّهِ مَا دَاوَمَ عَلَيْهِ صَاحِبُهُ، وَإِنْ قَلَّ».

قالوا: (ينبغي لمن كان له وظيفة من الذكر في وقت من ليل أو نهار، أو عقب صلاة، أو حالة من الأحوال ففاته، أن يتداركها، ويأتي بها إذا تمكن منها، ولا يهملها، فإنه إذا اعتاد الملازمة عليها لم يعرضها للتفويت، وإذا تساهل في قضائها سهّل عليه تضييعها في وقتها).

وترجع أهمية التربية بالعادة إلى أن حسن الخلق بمعناه الواسع يتحقق من وجهين:

الأول: الطبع والفطرة. والثاني: التعود والمجاهدة، ولما كان الإنسان مجبولاً على الدين والخلق الفاضل كان تعويده عليه يُرَسِّخه ويزيده.

فالمقصد في المدرسة الربانية أن يلزم المتربي البيئة الإيمانية أطول فترة ممكنة؛ ليتعود جملة من المعاني التي تلزم السائر إلى الله؛ فبالمكث في البيئة الإيمانية مع مراقبة الرباني، ومتابعته وأمره ونهيه والزمه ببعض الأعمال وامتحان فهمه لها؛ يتم تعويده على تلك الأساسيات، ومنها:

- تعود الصيام والقيام والذكر والصمت.
- تعويد النفس عدم التكلف، وعدم التطلع، وترك الفضول.
- أن يتعود الرباني التركيز في العبادات، وحضور القلب، وألا ينشغل عملاً إلا بنية؛ فتسبق نيته عمله.

- وأن يعود الرباني أن يُتم عمله، ويصبر عليه، قال تعالى: ﴿وَلَا تَبْطُلُوا أَعْمَالَكُمْ﴾ .
- وأن يعود الرباني شيئاً من البذاذة والتكشف والبساطة في المعيشة حتى يحتفي هم الدنيا من قلبه .
- ويعود الرباني الجدية والجدنية، والذل لإخوانه والتواضع والسمع والطاعة، والولاء لمشايخه .

وعموماً: فإن الرباني يحتاج في البداية أن يلزم بمجموعة من الأعمال يواظب عليها، ويتابعه مربيه وشيخه في التزامها، ويظل يتابع عليها مدة في بيئته الإيمانية حتى يعود عليها ويسهل عليه إتيانها فلا يتركها بعد ذلك؛ وحين ذاك تألفها النفس وتعادها فتقبل عليها بنهم ولا تتركها .

- وأيضاً لابد أن يُؤمر الرباني ويُنهى، ويعود على قبول الأمر والنهي؛ فإنه في البداية شاق على النفس، وحين يتم تعويد النفس على قبول الأوامر والتزامها وعدم مخالفتها؛ فإن ذلك يكون سبيلاً لجعل النفس لينة مطواعة متقادة سلسلة؛ فتسلك سبيل الوصول بتؤدة وعدم منازعة .

- وأيضاً تكمن أهمية التعويد في ثبات الأعمال، وثبات الأخلاق؛ فإن من اعتاد شيئاً وعود نفسه عليه فاطمأنت نفسه به وسكنت إليه فإنه عادة لا يتركه، قال أحدهم: ما زلت أقود نفسي إلى الله وهي تبكي، حتى انقادت إليه وهي تضحك، وقال آخر: جاهدت شهوتي عشرين سنة حتى صارت شهوتي المجاهدة، وهكذا فإن النفس إذا اعتادت الشيء وألفته اطمأنت إليه وسكنت فإنها تأتي به بسماحةٍ ولا يزعجها معاناة الفعل أو الترك .

- لذلك كله تعتمد المدرسة الربانية مبدأ التعويد، وذلك بأساليب ثلاثة:

- 1- طول المكث في البيئة الإيمانية مع قلة الحركة وعدم المفارقة .
- 2- الالتزام بطاعة المربي والاستسلام له، وفعل ما يؤمر به المتربي على الهيئة المطلوبة .

3- الالتزام بالأعمال الإيمانية المدد المطلوبة، والصبر عليها حتى توتي ثمرتها .

- ثالثًا: التدرُّج:

التدرُّج سنَّةُ الهيَّةِ ربَّانِيَّةٌ في الدين والحياة؛ فكان في الشرع التدرُّج في تحريم الخمر والتدرُّج في تحريم الربا والتدرُّج في فرضية الصلاة. والرَّسولُ صلى الله عليه وسلم لَمَّا أُرْسِلَ مُعَاذًا إِلَى الْيَمَنِ عَلَّمَهُ التدرُّجَ فِي الدَّعْوَةِ فَقَالَ لَهُ: «فَلْيَكُنْ أَوَّلُ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ عِبَادَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَإِذَا عَرَفُوا اللَّهَ فَأَخْبِرُهُمْ أَنَّ اللَّهَ فَضَّلَهُمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي يَوْمِهِمْ وَلَيْلَتِهِمْ، فَإِذَا فَعَلُوا فَأَخْبِرُهُمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ فَضَّلَهُمْ زَكَاةً تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَانِهِمْ فَرَّدَ عَلَى فُقَرَائِهِمْ، فَإِذَا أَطَاعُوا بِهَا فَخُذْ مِنْهُمْ وَتَوَقَّ كَرَامَتَهُمْ أَمْوَالَهُمْ».

وارتباطُ مَنَاهِجِ التَّزْيِينِ كُلِّهَا بِالتَّدرُّجِ وَلَكِنْ هُنَاكَ ضَوَابِطُ لِقَضِيَّةِ التدرُّجِ، مِنْهَا:

- التدرج في النوافل لا في إقامة الفرائض ولا في ترك المحرمات.
 - لا ينبغي أن يكون التدرج نكأةً للكسل والتواني.
 - التدرج يعتمد على الصبر حتى يتمكن المعنى من القلب، ثم ينتقل به إلى ما هو أعلى منه.
 - للتدرج منهج منضبط بوقت؛ فلا يترك لأهواء الناس.
 - للتدرج مراحل محددة، فله بداية ونهاية، وبينهما مراحل تقطع بروية.
 - التدرج في كمية الأعمال وأنواعها محدد بالمنهج، ولكن الجانب الأخطر في التدرج هو التدرج في الرقي في المعاني الإيمانية القلبية، وذلك يحتاج إلى فهم وتدريب.
 - ولا بد أن نعلم أن التدرج في هذه الآفاق الإيمانية له علامات وإشارات ومنازل يعلم بها الرباني أين هو وأين نزل.
- خذ إليك مثال هذا التدرج مع ذكر مناراته التي تدل عليه:

المرحلة الأولى:

أن يخلو القلب من الاهتمام بالدنيا والتعلق بما فيها من مال، أو رياسة أو صورة.

المرحلة الثانية:

أن يتعلق القلب بالآخرة، والاهتمام بها من تحصيل العُدَّة، والتأهب للقدوم على الله عز وجل فذلك أول فُتُوحه، وبناشِيرُ فُجْروه.

المرحلة الثالثة:

أن يتحرك القلب لمعرفة ما يرضى ربه عنه فيعمله، ويتقرب به إليه، وما يسخطه منه فيجتنبه. علامات هذه المراحل الثلاثة (المنارة):

وهذا عنوانُ صِدْقِ إِرَادَتِهِ: فَإِنْ كُلُّ مَنْ أَقْبَنَ بِلِقَاءِ اللَّهِ، وَأَنَّه سَأَلُهُ عَنْ كَلِمَتَيْنِ: مَاذَا كُتِمُ تَعْبُدُونَ؟ وَمَاذَا أَجَبْتُمُ الْمُرْسَلِينَ؟ لَأَبْدَأَنَّ تَتَبُّعَهُ لِمَعْرِفَةِ مَعْبُودِهِ، وَالطَّرِيقِ الْمَوْصِلَةَ إِلَيْهِ.

المرحلة الرابعة:

فَإِذَا تَمَكَّنَ فِي ذَلِكَ فَتَحَ لَهُ بَابَ الْأَنْسِ بِالْخُلُوةِ وَالْوَحْدَةِ.
منارة هذه المرحلة: أَنَّهُ يَأْنَسُ بِهَا وَيَسْتَوْحِشُ مِنَ الْخَلْقِ.

المرحلة الخامسة:

ثُمَّ يَفْتَحُ لَهُ بَابَ حَلَاوَةِ الْعِبَادَةِ بِحَيْثُ لَا يَكَادُ يَشْبَعُ مِنْهَا.
منارة هذه المرحلة: بِحَيْثُ إِنَّهُ إِذَا دَخَلَ فِي الصَّلَاةِ مَثَلًا، وَدَّ أَنْ لَا يَخْرُجَ مِنْهَا.

المرحلة السادسة:

ثُمَّ يَفْتَحُ لَهُ بَابَ حَلَاوَةِ اسْتِمَاعِ كَلَامِ اللَّهِ فَلَا يَشْبَعُ مِنْهُ.
منارة هذه المرحلة: إِذَا سَمِعَهُ هَدَأَ قَلْبُهُ بِهِ كَمَا يَهْدَأُ الصَّبِيُّ إِذَا أُعْطِيَ مَا هُوَ شَدِيدُ الْمَحَبَّةِ لَهُ.

المرحلة السابعة:

ثُمَّ يَفْتَحُ لَهُ بَابَ شُهُودِ عَظَمَةِ الْمُكَلِّمِ بِهِ وَجَلَالِهِ وَكَمَالِ نُعُوتِهِ وَصِفَاتِهِ وَحِكْمَتِهِ، وَمَعَانِي خَطَابِهِ.

منارة هذه المرحلة: بِحَيْثُ يَسْتَعْرِقُ قَلْبُهُ تَعْظِيمَ مَذْهَلٍ فَيَذْهَلُ قَلْبُهُ عَنِ تَعْظِيمِ شَيْءٍ غَيْرِ اللَّهِ.

المرحلة الثامنة:

ثُمَّ يَفْتَحُ لَهُ بَابَ الْحَيَاءِ مِنَ اللَّهِ، وَهُوَ أَوَّلُ شَوَاهِدِ الْمَعْرِفَةِ، وَهُوَ نُورٌ يَقَعُ فِي الْقَلْبِ، يُرِيهِ ذَلِكَ النُّورُ أَنَّهُ وَقَفَ بَيْنَ يَدَيْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَيَسْتَحْيِي مِنْهُ فِي خَلْوَاتِهِ، وَجَلْوَاتِهِ.

منارة هذه المرحلة: دَوَامَ الْمُرَاقَبَةِ لِلرَّقِيبِ تَعَالَى فَإِذَا اسْتَوْلَى عَلَيْهِ هَذَا غَطَّى عَلَيْهِ هُمُومَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا.

المرحلة التاسعة:

ثُمَّ يَفْتَحُ لَهُ بَابَ الشُّعُورِ بِمَشْهَدِ السُّيُومِيَّةِ، فَيَرَى سَائِرَ التَّغْلِبَاتِ الْكُوثِيَّةِ وَتَصَارِيفِ الْوُجُودِ بِيَدِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ، وَيَشْعُرُ أَنَّهُ لَا يَقُومُ بِنَفْسِهِ، وَلَا بِشَيْءٍ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ، فَكُلُّ الْكُونِ يَسِيرُهُ اللَّهُ، [أَفَمَنْ هُوَ قَائِمٌ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ]، [إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا].

منارة هذه المرحلة: أَنْ يَكُونَ نَظَرُهُ فِكْرًا؛ فَإِذَا وَقَعَ نَظَرُهُ عَلَى شَيْءٍ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ دَلَّهُ عَلَى خَالِقِهِ وَبَارئِهِ، وَصِفَاتِ كَمَالِهِ وَنُعُوتِ جَلَالِهِ، كَأَنَّهُ يَقُولُ لَهُ بِلِسَانِ حَالِهِ: اسْمَعْ شَهَادَتِي لِمَنْ أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ فَأَنَا صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَّ كُلَّ شَيْءٍ.

المرحلة العاشرة:

إِذَا اسْتَمَرَ لَهُ ذَلِكَ فَتَحَ لَهُ بَابَ الْقُبْضِ وَالْبَسْطِ، فَيَقْبِضُ عَلَيْهِ حَتَّى يَضْطَرُّ لِلتَّبْرِيِّ مِنْ حَوْلِهِ وَقُوَّتِهِ إِلَى حَوْلِ اللَّهِ وَقُوَّتِهِ ثُمَّ يَبْسُطُ عَلَيْهِ حَتَّى يَرَى أَنَّهُ لَا وَجُودَ لَهُ إِلَّا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ.

منارة هذه المرحلة: فَيَكُونُ دَوْمًا فِي الرِّيَاضَةِ وَالْمُجَاهَدَةِ، وَطُولِ الْوُقُوفِ فِي الْبَابِ.

يقوم مبدأ التزكية في المدرسة الربانية على التربية بالمعاشة، وقد مر معنا في التعويد أن طول اللبث في بيئة التربية الربانية يعمل عمله في القلوب بالفعل، ولكن بعد مفارقة الرباني لهذه البيئة ومخالطته للخلق فقد يحصل نوع قثور أو ذبول تلك المعاني في قلبه؛ لذلك كان لابد من متابع ومتابعة حثيثة.

والمتابعة سنة ربانية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد أمره الله بذلك في قوله سبحانه: "وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ؛" فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتابعهم كل صباح: "مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ أَيُّومَ صَائِمًا؟ مَنْ تَبِعَ مِنْكُمْ أَيُّومَ جَنَازَةً؟ مَنْ أَطْعَمَ مِنْكُمْ أَيُّومَ مِسْكِينًا؟ مَنْ عَادَ مِنْكُمْ أَيُّومَ مَرِيضًا؟".

- وفي متابعته صلى الله عليه وسلم لسلمان الفارسي رضي الله عنه حين تخلف عن بدر وأحد لانشغاله بالزرق، فقال له صلى الله عليه وسلم: "كَاتِبُ يَا سَلْمَانُ؟" فكاتب، "فَأْتِيَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمِثْلِ بَيْضَةِ الدَّجَاجَةِ مِنْ ذَهَبٍ مِنْ بَعْضِ الْمَغَازِي، فَقَالَ: "مَا فَعَلَ الْفَارِسِيُّ الْمَكَاتِبُ؟" قَالَ: فَذَعِيتُ لَهُ، فَقَالَ: "خُذْ هَذِهِ فَأَدِّبْ بِهَا مَا عَلَيْكَ يَا سَلْمَانُ".

- وفي متابعته صلى الله عليه وسلم لمعاذ بن جبل رضي الله عنه: "كيف أصبحت؟ ... إن لكل قول حقيقة". وهذه متابعة إيمانية مهمة.

ونحن نحتاج إلى المتابعة في المدرسة الربانية وذلك لأمر:

- 1- أن التربية عملية مستمرة، لا يكفي فيها توجيه عابر من المربي، أو ملاحظة سريعة؛ إنما يحتاج المتربي إلى المتابعة والتوجيه المستمر ليثبت ويستقر.
- 2- أن المتربي نفسٌ بشرية وليس آلة تضغط على أزرارها مرة، ثم تتركها وتنصرف إلى غيرها، فظل على ما تركها عليه؛ بل هي نفس بشرية دائمة القلب، متعددة المطالب، متعددة

الاتجاهات، وكل قلب، وكل مطلب، وكل اتجاه، في حاجة إلى توجيه. فالعجينة البشرية
 عجينة عصية تحتاج إلى متابعة دائماً، وليس يكفي أن تضعها في قالبها المضبوط مرة فتضبط
 إلى الأبد، بل دوام وضعها داخل ذلك القالب، ومتابعة الأثقل منه، أو تغيير عليه.

3- يواجه الشاب الرباني في هذا الزمان تياراً من الفتن والصوارف عن دين الله عز وجل: فتن
 الشبهات التي تشككه في دينه وعقيدته، وفتن الشهوات المحرمة التي تقوده إلى نارها ولأوائها.
 فالعملية طردية: كلما كثرت الفتن وانتشرت المنكرات عظم دور المتابعة، وكان الاهتمام بها
 أكد، قال صلى الله عليه وسلم: «بادروا بالأعمال فتناً كقطع الليل المظلم: يصبح الرجل مؤمناً
 ويمسي كافراً، أو يمسي مؤمناً ويصبح كافراً؛ يبيع نفسه بعرض من الدنيا». فلا بد من المتابعة.

- ومن هنا تكمن أهمية المتابعة الحثيثة الدائمة الجادة في المدرسة الربانية وذلك لأمرين:

- 1 - الثبات وعدم النكوص عن الطريق من قبل المترين.
- 2 - استمرار خط الصعود والترقي للمترين؛ لأنه بالمتابعة والتقويم المستمر ومعرفة نقاط
 الضعف ومعالجتها، ومعرفة نقاط القوة وتعزيزها؛ يترقى الرباني في كنف المتابعة.
- 3 - تعميق روح الحب في الله وتعزيز الثقة بين المربي والمترين أن مربيه مهتم به متابع له، وذلك
 يشرح صدره للتلقي منه، والإنصات له، وتنفيذ توجيهاته.
- 4 - تدريب المترين أن يقوم بنفسه بعملية المتابعة الذاتية بدلاً من المربي، ولكن لا يمكن أن
 يستغني الأمر عن المتابعة من المربي؛ وإنما تولد مبادرة ذاتية للمترين بأن يتابع نفسه بنفسه.
- 5 - صقل شخصية المترين؛ وذلك بدوام التوجيه، وإصلاح الأخطاء، والتنبيه على جوانب
 القصور، وشحذ الهمة، وبتث المثاليات، حتى يصل إلى الشخصية الربانية المكاملة.

ولكن لا بد لهذه المتابعة من ضوابط وأصول وحدود؛ فمنها:

- 1- أن يصاحب هذه المتابعة شعور الرحمة واللين والرفق وحب الإصلاح من المربي والمتربي .
- 2- ليس معنى المتابعة والتوجيه المستمر المحاسبة على كل هفوة؛ فقد يتغاضى المربي أحياناً عن بعض الهفوات لعلمه أن الزمن جزء من العلاج، فهي تنفي نفسها بالصبر.
- 3- أن المتابعة ليست خاصة بالمبتدئين وحدهم؛ بل تشمل الجميع، لأنهم جميع الرابنين هم رأس المال الذي يحتاج إلى محافظة وسعي في تطويره؛ فالمتابعة يحتاجها الجميع ليس لها مدة معينة، أو وقت محدد، أو أشخاص معينون، بل متابعة الكل، وبصفة دائمة، ذلك هو الضمان.
- 4- تجنب الخلط بين معنى المتابعة والأخوة، فيجب التفريق بين حال الأخوة والحب في الله، وبين حال التربية والتعليم والتوجيه؛ فقد يحتاج حال التربية إلى شيء من الشدة حال التوجيه.
- 5- التربية بالمتابعة تتجه دومًا إلى إصلاح القلوب وتنقية السرائر؛ فصالح الباطن هو الأساس؛ أما التعامل وإجراء الأحكام فعلى الظواهر، فليس كل توجيه اتهام، وإنما هو للإصلاح.

ومتابعة المترين في المدرسة الربانية تكون كالآتي:

- 1- متابعة أحوالهم وأحوال قلوبهم مع الله . 2- متابعة مظهرهم الخارجي وسلوكهم وتعاملهم وأفكارهم.
- 2- متابعة الغياب والتأخير وسبب ذلك . 4- متابعة الموهوب والمتميز والسعي إلى تطويره.
- 5- متابعة المقصر والسعي في إصلاحه وتقويمه . 6- متابعة أصحاب الطاقات وتوجيهها والانتفاع بها .
- 7 - متابعة المحاضن والبرامج ومدى تأثيرها عليهم وثمرتها وتبجيتها .



المنهج العلمي

قال الله تعالى: ﴿كُونُوا رَبَّانِينَ بِمَا كُنتُمْ تَعْلَمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنتُمْ تَدْرُسُونَ﴾ .

قال ابن عباس رضي الله عنهما: "الرباني: هو الذي يأخذُ الناسَ بصغارِ العلمِ قبلَ كبارِهِ".

- الربانيُّ: نسبةٌ إلى الربِّ سبحانه وتعالى .

- بصغارِ العلمِ: بمبادئه الأولى، ومسائله الهامة السهلة الواضحة . يُعلمهم جزئياته قبلَ كلياته، وفروعه قبلَ أصوله، ومقدماته قبلَ مقاصده . ولا يُقالُ للعالمِ: ربانيُّ، حتى يكونَ عالماً معلماً عاملاً .

- وهذا المنهجُ دراسةٌ، قال تعالى: ﴿وَبِمَا كُنتُمْ تَدْرُسُونَ﴾ .

معناه: تقرأونه؛ أي قراءةً بإعادةٍ وتكرارٍ؛ لأنَّ مادةَ "درس" تحومُ حولَ معاني التَّأثُّرِ .

قالوا: درسَ الكتابُ إذا قرأه بتَمَهْلٍ لحفظِهِ أو للتدبُّرِ؛ وذلك لفهمِهِ وإتقانه .

فلا بد من العلم قبل القول والعمل لقول الله تعالى: "فاعلم أنه لا إله إلا الله"؛ فلا بد للرباني

من علم بمنهج، لأن السير إلى الله يحتاج إلى قوة علمية مع القوة العملية، ولا بد أن يكون

بينهما تناسب، فلا عمل إلا بعلم، والعلم هو الكتاب والسنة بفهم سلف الأمة .

مواد الدراسة

- 1- العقيدة: متن العقيد الطحاوية: حفظاً وتلقيناً وشرحاً مبسطاً:
 يعتمدُ تدريسُ العقيدةِ في المدرِسةِ الرِّبَّانيةِ على مبدِءِ التَّركِبةِ بالتَّوْحِيدِ، قالَ تعالى: ﴿وَوَيْلٌ لِلْمُشْرِكِينَ الَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ﴾، يعني: لا يُرَكِّونَ أَنفُسَهُمِ بِالْتَّوْحِيدِ .
 ومَنهجنا يَبْنِي قَضِيَّةً تُبَسِّطُ العقيدةَ، معَ عَدَمِ التَّوسُّعِ فِي الرَّدِّ عَلَى المَخالفِ؛ بل تَلْقِينِ الحَقِّ والتَّركِيزُ عَلَى توسيعِ آفاقِ العقيدةِ فِي تأثيرها على النُّفوسِ والسُّلوكِ، ومُواجهَةِ الشَّرَكِيَّاتِ العَصْرِيَّةِ؛ مِنْ عِبادةِ النَّفسِ، وتَأليهِ الشَّهواتِ، وشَرِكِ الحَاكِمِيَّةِ ومُعَالَجَةِ قَضِيَّةِ القَضَاءِ والقَدْرِ.
- 2- الفقه: كتاب «العُدَّة شرح العمدة» في الفقه الحنبلي:

حينمَا يَعمَدُ مَنهجُ المدرِسةِ الرِّبَّانيةِ التَّركِبةِ مبدِئاً عامّاً؛ فَإِنَّهُ فِي تَدْرِيسِ الفِقهِ لا بُدَّ مِنَ التَّركِيزِ فِي البِدَايَةِ عَلَى حَسَنِ النِّيَّةِ فِي التَّعَبُّدِ بِالدَّلِيلِ؛ وَلَكِنْ لِدِرَاسَةِ الفِقهِ عَنَ طَرِيقِ المَذاهِبِ -وهي الطَّرِيقَةُ المَعْتَمَدَةُ لَدَى جَمِيعِ الفُقهاءِ مِنَ السَّلفِ- يَتَّبَعِي أَنْ نُؤَكِّدَ أَنَّ المَقْصِدَ هُوَ: أَنْ نَفْهَمَ الفِقهَ، لا أَنْ نَلْتَمِهُ وَتَدْرُسَهُ وَتَبَاهِي وَتَنَاطِرَ وَنَوَالِي وَنَعَادِي عَلَى المَسَائِلِ؛ لِذَلِكَ فَإِنَّ دِرَاسَةَ كِتَابِ العُدَّةِ فِي حُدُودِ كِتَابِ العُدَّةِ، وَلَيْسَ المَقْصُودُ الفِقهَ المَقَارَنَ وَمُناقِشَةَ الأدِلَّةِ؛ وَذَلِكَ لِيفْهَمَ الطَّالِبُ المَبْتَدِئُ مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ وَكُلِّ حَرْفٍ وَكُلِّ جُزْئِيَّةٍ وَكُلِّ بَابٍ وَكُلِّ فَضْلٍ وَكُلِّ كِتَابٍ؛ فَالمَقْصُودُ أَنْ يُعْطَى مِفْتَاحَ الفِقهِ قَبْلَ أَنْ يَنْطَلِقَ؛ وَلِذَلِكَ عَلَى المَدْرِسِ الرِّبَّانِيِّ وَ الطَّالِبِ الرِّبَّانِيِّ

أَنْ يَضْبِرَ عَلَى هَذَا الْكِتَابِ حَتَّى يُتِمَّ، وَلَا يَنْبَغِي أَنْ نَسْتَزِيدَ عَلَى الْكِتَابِ مِنْ غَيْرِهِ؛ بَلْ
الْاِكْتِفَاءُ بِهِ لِلتَّعَلُّمِ لَا لِلتَّعْبُدِ؛ فَإِنَّ لِلتَّعْبُدِ شَأْنًا آخَرَ، وَهُوَ اتِّبَاعُ الدَّلِيلِ الرَّاجِحِ بِفَهْمِ السَّلْفِ.

3- التَّفْسِيرُ: ابْنُ كَثِيرٍ (أَصْلٌ)، وَالْحَاشِيَةُ مِنْ «أَضْوَاءِ الْبَيَانِ» فِي الْعَقِيدَةِ،
وَالْفَرْطَبِيُّ فِي الْفِقْهِ وَاللُّغَةِ:

الْقُرْآنُ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقُرْآنُ! وَالتَّفْسِيرُ وَخُطُوبُهُ التَّفْسِيرُ! كَانَتْ بَدَايَةُ التَّرْبِيَةِ مِنَ الرَّسُولِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلصَّحَابَةِ بِالْقُرْآنِ وَحْدَهُ؛ وَلِذَلِكَ فَإِنَّ خُطَّةَ الْمَدْرَسَةِ الرَّبَّانِيَّةِ فِي التَّفْسِيرِ هِيَ
التَّدْبِيرُ، وَتَعْمِيمُ الْمَعَانِي، وَأَسْقَاطُ الْمَعَانِي عَلَى الْوَاقِعِ، وَوَحْزُ الْقُلُوبِ لِتَفْيِيقِ وَفِيءٍ إِلَى كَلَامِ اللَّهِ؛
فَحُبُّهُ وَشَتَاقٌ إِلَيْهِ، وَمَقْصُودُ التَّفْسِيرِ فِي الْمَدْرَسَةِ: "حِفْظُ بَفَهْمٍ"؛ فَالْمَطْلَبُ حِفْظُ الْقُرْآنِ
وَفَهْمُهُ.

4- السِّيَرَةُ الْعَطْرَةُ: كِتَابٌ «مَدْرَسَةُ السِّيَرَةِ»:

سِيَرَةُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هِيَ حَيَاتُنَا، وَهِيَ الْمَثَلُ الْأَعْلَى لِلرَّبَّانِيِّ فَلِذَلِكَ نَدْرُسُ
السِّيَرَةَ وَنَحْنُ تَمَثُّلُ أَنْفُسَنَا بَيْنَ الصَّحَابَةِ، أَوْ تَمَثُّلُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ
ظَهْرَانِيَّتِنَا؛ فَنَعِيشُ السِّيَرَةَ وَنَعِيشُ فِيهَا وَبِنَا.

5- التَّرَكُّبِيَّةُ: كِتَابٌ «مَدَاقِفَاتُ رُوحِيَّةٍ»:

التَّرَكُّبِيَّةُ سِرُّ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ وَرُوحُهَا وَهَدَفُ أَهْدَافِهَا؛ لِذَلِكَ فَالْعَمَلُ عَلَيْهَا، وَتَعَمُّدُ عَلَى
بِرَامِجِ مُتَعَادِلَةٍ فِي الْفَهْمِ وَالذَّرَاسَةِ وَالْعِبَادَةِ، تَسِيرُ فِي خُطُوطِ مُوَازِيَةٍ. وَكِتَابُ الْمَدَاقِفَاتِ
عِشْرُونَ رَكِيزَةً مِنْ رَكَائِزِ الْأَعْمَالِ الْقَلْبِيَّةِ، تُدْرَسُ بِأَنَاءِ رُؤْيِيَّةٍ، وَيَتَعَبَّدُ بِكُلِّ مِنْهَا قَبْلَ
الِاتِّتِقَالِ إِلَى غَيْرِهَا؛ فَهِيَ عَلَى مَدَارِ السَّنَيْنِ عِلْمٌ وَعِبَادَةٌ وَمُتَابَعَةٌ وَتَصْحِيحٌ.

6- أُصُولُ الدَّعْوَةِ: كِتَابُ «أُصُولِ الفِئَةِ الدَّعْوِيَّةِ»:

يَعْتَمِدُ هَذَا العِلْمُ أَيْضاً عَلَى التَّاصِيلِ الرَّبَّانِيِّ لِلدَّعْوَةِ الرَّبَّانِيَّةِ، وَليْسَ مُجَرَّدَ الكَلَامِ عَلَى الأُصُولِ العِلْمِيَّةِ أَوْ الفِكْرِيَّةِ لِهَذِهِ الدَّعْوَةِ.

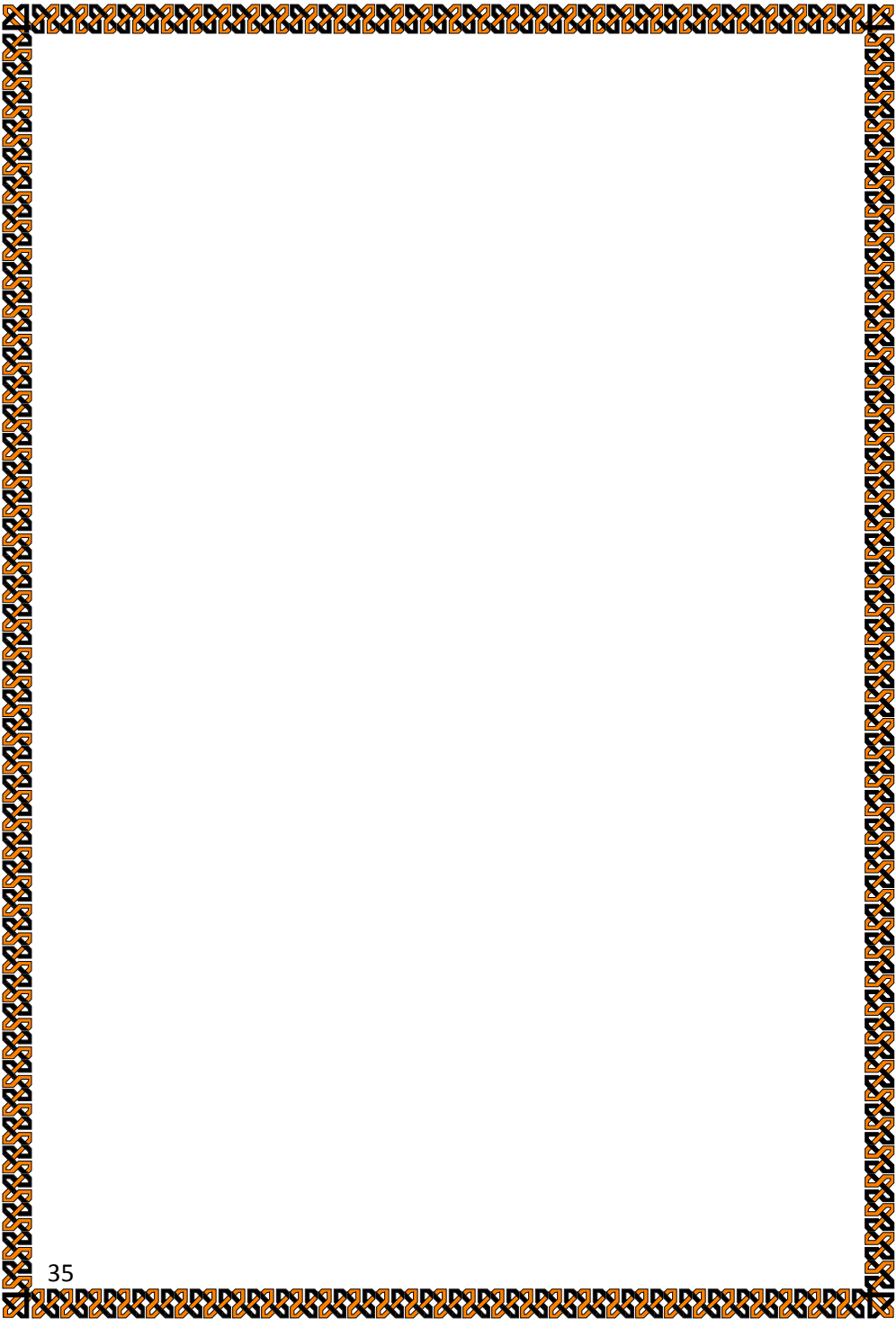
7- أُصُولُ الفِئَةِ: كِتَابُ «الأُصُولُ مِنْ عِلْمِ الأُصُولِ» لِابْنِ عَثِيمِيْنَ - رَحْمَةُ اللهِ:

والمَقْصُودُ مِنْ أُصُولِ الفِئَةِ لَيْسَ العِلْمُ الأكاديميُّ؛ بَلْ أَنْ يَكُونَ الرَّبَّانِيُّ عَلَى عِلْمٍ بِمَعْنَى الفَرْضِ وَالوَاجِبِ، وَالتَّفْرِيقِ بَيْنَ المُنْدُوبِ وَالرُّكْنِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنْ مَعَانِي الأُصُولِ لِتَقْوَمَ عِبَادَتُهُ عَلَى عِلْمٍ.

8- مُصْطَلَحُ الحَدِيثِ: كِتَابُ «الْبَيْقُونِيَّةُ» بِحِفْظِ مَثْنِيَّهَا وَشَرْحِ رُمُوزِهَا:

(اعْلَمُ أَنْ أَتَى العُلُومَ الشَّرْعِيَّةَ وَمَقَاتِلَهَا، وَمَشَاةَ الأَدِلَّةِ السَّمْعِيَّةِ وَمُصْبَاحَهَا، وَعَمْدَةَ المَتَاهِجِ الفِقْهِيَّةِ ورَأسَهَا، وَمَبْنَى شَرَائِعِ الإِسْلَامِ وَأَسَاسَهَا، وَقَاعِدَةَ جَمِيعِ العَقَائِدِ دِقَّهَا وَجِلَّهَا، وَسَمَاءَ العِبَادَاتِ وَقُطْبَ مَدَارِهَا، وَمَرْكَزَ المَعَامَلَاتِ وَمَحَطَّ حَارِهَا وَقَدْرَهَا؛ هُوَ عِلْمُ الحَدِيثِ).

والمَقْصُودُ التَّرْكَوْبِيُّ مِنْ عِلْمِ مُصْطَلَحِ الحَدِيثِ: هُوَ التَّعَبُّدُ لِللهِ تَعَالَى بِالمَقْبُولِ مِنَ الأَخْبَارِ وَتَرْكِ المَرْدُودِ؛ وَذَلِكَ بِالتَّفْرِيقِ بَيْنَ أنواعِ الحَدِيثِ، وَفَهْمِ مُصْطَلَحَاتِ الأَسَانِيدِ وَالمُتُونِ.



صِفَاتِ الرَّبَّانِيْنَ وَدَعَاؤُهُمْ

قال الله تعالى: ﴿وَكَأَيِّن مِّن بَنِي قَتْلٍ مَّعَهُ رَبِّيُونَ كَثِيرٌ﴾

صفاتهم: فما وهنوا لما أصابهم في سبيلِ الله وما ضَعُفُوا وما

أَسْتَكَاؤُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ﴿١٤٦﴾

دعاؤهم: وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿١٤٧﴾

ثوابهم: فَآتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحَسُنَ ثَوَابُ الْآخِرَةِ

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٤٨﴾

سُورَةُ الْكَافُرَاتِ



لِلرَّبِّ الْعَلِيِّ الْعَلِيمِ

الموقع الرسمي للمدرسة الربانية
<http://almadrsa.alrabania.yaqop.com>

البريد الرسمي
almadrsa.alrabania@gmail.com

الصفحة الرسمية
[facebook.com/alrabaniashool](https://www.facebook.com/alrabaniashool)

القناة الرسمية
<http://youtube.com/user/rabania>